**Аналитический отчет о деятельности бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования города Омска «Центр эстетического развития «Нефтяник»**

**за 2015-2016 учебный год**

**1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования**

**1.1. Общие сведения.**

Полное наименование: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска

Сокращенное наименование: БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник»

Юридический адрес: 644029, Российская Федерация, город Омск, улица Малунцева,7

Телефон/Факс: (3812) 67-32-83

E-mail: cevdneftyanik@mail.ru

Руководитель: Верзакова Вероника Германовна

**1.2. Цели и задачи деятельности в текущем учебном году**

***Цель:*** обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков, достижение нового качества обучающегося через формирование ключевых компетенций и реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства на основе сохранения лучших традиций в культурно-образовательном пространстве города.

***Задачи:***

1. Повышение качества и результативности дополнительного образования на основе построения модели единого открытого образовательного пространства за счёт:

– преемственности и интеграции образовательных программ,

– индивидуализации обучения,

– обновления образовательного процесса: содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;

– интеграции и социального партнерства с учреждениями разного типа.

1. Развитие инновационной деятельности педагогических работников.
2. Развитие нормативно-правового, информационно-педагогического, кадрового, финансового и материально-технического обеспечения.
3. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
4. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
5. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет.
6. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

В 2015-2016 учебном году реализовывалось 16 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направленности** | **Число объединений** | **Количество детей в них** | **Количество программ** | **Характеристика образовательных программ** | | | |
| **Типовая** | **Модифи-**  **цированная** | **Экспери-менталая** | **Авторская**  ***(подтвердить документами)*** |
| Художественная | 59 | 885 | 14 | - | 14 | - | - |
| Физкультурно-спортивная | 3 | 53 | 1 | - | 1 | - | - |
| Социально-педагогическая | 5 | 42 | 1 | - | 1 | - | - |
| **Итого:** | **67** | **983** | **16** | **-** | **16** | **-** | **-** |

**Вывод: Анализ программного обеспечения показывает:**

- дополнительные общеобразовательные программы  соответствуют Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1844 от 11.12.2006 г. и нормативным документам;

- все дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку, в которой отражены отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации программ, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов;

-  содержание дополнительных общеобразовательных программ  направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, профессиональную ориентацию.

**2. Общая характеристика образовательной среды учреждения**

**2.1. Общие сведения о контингенте учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обучающихся** | **По полу** | | **По возрасту** | | | | **По годам обучения** | | | |
| **м** | **ж** | **5-6** | **7-9** | **10-14** | **15-18** | **1 год** | **2 год** | **3 год** | **Более 3 лет** |
| 2014-2015  (на 10.09.2014) | 987 | 381 | 606 | 404 | 275 | 222 | 5 | 425 | 350 | 156 | 56 |
| 2015-2016  (на 31.05.2016) | 983 | 398 | 585 | 401 | 308 | 259 | 15 | 382 | 338 | 138 | 125 |

* 1. **Анализ сохранности контингента:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Набрано** | **2015-**  **2016 г.г.** | **Выпускники** | **Переведено** | **2016-**  **2017 г.г.** | **Потеряно** | **Причины** |
| Группы 1 года обучения | 22 | 0 | Группы на 2 год обучения | 22 | 0 | Все группы 1 года обучения переведены на 2 год обучения. |
| Группы 2 года обучения | 30 | 17 групп 2-го года обучения полностью прошли образовательную программу, рассчитанную на 2 года обучения | Группы на 3 год обучения | 10 | 3 | 1 группа 2 года обучения хореографического коллектива «Незабудки» была расформирована в связи с низкой посещаемостью  2 группы 2 года обучения хореографического коллектива «Конфетти» объединили в 1 группу 3 года обучения  2 группы 2 года обучения студии ИЗО и ДПИ «В мир искусства – в мир творчества» объединили в 1 группу 3 года обучения |
| Группы 3 и более года обучения | 15 | 8 групп 3-го и более года обучения полностью прошли образовательную программу, рассчитанную на 3 и более года обучения | Группы на последующие года обучения | 7 | 0 |  |
| Итого: | 67 | 25 | х | 39 | 3 | х |

**Вывод:**

Сохранность контингента на конец учебного года составляет 99,4% и остается стабильной. Этому способствует ряд факторов:

- высокий профессиональный уровень педагогов;

-создание комфортных условий для обучения и отдыха детей;

- учёт интересов социального заказчика – детей и родителей;

- обеспечение участия в конкурсах различного уровня;

- организация культурно-массовой деятельности и т.д.;

- обеспечение контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

* 1. **Дислокация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Детское объединение** | **База занятий** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| **Художественно – эстетическая направленность** | | | | |
| 1 | Театральная студия «По дороге с чудесами» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 4 | 63 |
| 2 | Студия изобразительного и декоративно прикладного искусства «Кисточка» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 2 | 29 |
| 3 | Студия изобразительного и декоративно прикладного искусства «В мир искусства – в мир творчества» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 6 | 89 |
| 4 | Студия изобразительного и декоративно прикладного искусства «Семицветик» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 1 | 15 |
| 5 | Студия изобразительного и декоративно прикладного искусства  «Творчество и дети» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 6 | 90 |
| 6 | Хореографическое объединение «Незабудки» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 2 | 25 |
| 7 | Хореографическое объединение «Конфетти» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 4 | 53 |
| 8 | Вокальная студия «Веснушки» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 3 | 35 |
| 10 | Хореография для детей дошкольного возраста | БДОУ г. Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 377» | 8 | 126 |
| 11 | Изостудия для детей дошкольного возраста  «Чудо-краски» | БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад № 284" | 12 | 118 |
| 12 | Хореографическое объединение «Малахит» | БОУ г. Омска «Гимназия №140» | 2 | 29 |
| 13 | Хореографическое объединение «Классический танец» | БОУ г. Омска «Гимназия №140» | 3 | 49 |
| 14 | Ритмика и бальные танцы | БОУ города Омска «Гимназия № 84» | 6 | 167 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | |
| 15 | Секция «Хоккей с шайбой» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 3 | 53 |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | |
| 18 | Кружок социально-бытовой адаптации посредством ДПИ «Волшебная иголочка» | БОУ г. Омска Гимназия №140 | 4 | 33 |
| 19 | Кружок социально-бытовой адаптации посредством ДПИ «Волшебная иголочка» | БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник» | 1 | 9 |
| **Итого:** | | | **67** | **983** |

**Вывод:**

Количество обучающихся, занимающихся на базах образовательных учреждений составляет большую часть (522 человека) от общего количества (983). Объективной причиной данного соотношения является то, что здание предоставленное учреждению маленькое и не позволяет разместить все детские объединения.

* 1. **Данные об эффективности образовательной деятельности в области инклюзивного образования:**

За прошедший учебный год деятельность в области инклюзивного образования с детьми особой образовательной потребности не велась.

1. **Характеристика педагогического коллектива:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего пед. работников** | | **По полу** | | **По возрасту (лет)** | | | | **Аттестация педагогов** | | | | **Педагогический стаж работы** | | | | | |
| **Штат** | **Совм.** | **м** | **ж** | **20-30** | **30-40** | **До 55** | **Свыше 55** | **б/к**  **(соответствие)** | **2** | **1** | **Высшая** | **От**  **1-3** | **До 5** | **До 10** | **До 15** | **Свыше 15** | **Свыше 20** |
| 14 | 0 | 2 | 12 | 3 | 5 | 3 | 3 | 12 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 |

* 1. **Педагогически работники, имеющие почетные звания, государственные награды:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Почетное звание, награда** | **Год присвоения** |
| 1. | Верзакова Вероника Германовна | Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска | 2015 |
| 2. | Назарова Ксения Николаевна | Почетная грамота Министерства образования Омской области | 2009 |
| 3. | Сыромягина Анджела Эриковна | Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска  Почетная грамота Министерства образования Омской области | 2013  2008 |
| 4. | Нестерова Наталья Александровна | Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска | 2010 |
| 5. | Цыганкова Оксана Сергеевна | Почетная грамота Департамента образования Администрации Города Омска  Почетная грамота Министерства образования Омской области | 2012  2015 |
| 6. | Цитркоп Татьяна Михайловна | Почетная грамота Департамента образования Администрации города Омска | 2014 |

* 1. **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **Из них** | | | **Место и год прохождения курсовой подготовки** | **Количество часов** |
| **Методистов** | **Педагогов** | **Админист. работников** |  |  |
| **14** | **2** | **12** | **1** |  |  |
| Бердышев Григорий Павлович | | | | ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», 2014 | 72 |
| Нестерова Наталья Александровна | | | | ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», 2014 | 72 |
| Сыромягина Анджела Эриковна | | | | БОУ ДПО ИРООО, 2015 | 72 |
| Цыганкова Оксана Сергеевна | | | | БОУ ДПО ИРООО, 2015 | 72 |
| Цитркоп Татьяна Михайловна | | | | БОУ ДПО ИРООО, 2015 | 72 |
| Назарова Ксения Николаевна | | | | СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», 2016 | 72 |
| Верзакова Вероника Германовна | | | | АНО СибИНДО, 2016 | 108 |

**Вывод:**

В Центре сложился стабильный состав педагогических работников. Основная часть педагогов (43%), имеют высшее педагогическое образование, (29%) педагогов имеют высшее образование по профилю объединения, (28%) педагогов имеют среднее специальное образование. В учреждении имеется кадровый потенциал – педагоги, обучающиеся в ВУЗах города Омска и Барнаула.

Количество аттестованных педагогов остается на прежнем уровне.

Повышение квалификации педагогов осуществляется по плану, все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку. Количество педагогов, имеющих Почетные грамоты городского и областного уровней составляет - 36% .

1. **Результативность деятельности ОУ:**
   1. **Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень участия** | | | | **Название коллектива** | **Руководитель** | **Результат участия** |
| **Городской** | **Областн..**  **регионал.** | **Федер.,** | **Междунар.** |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | |
| 1 | Областной этап всероссийского конкурса детского творчества "Вдохновляющий Эрмитаж" |  | + |  |  | Изостудия «Творчество и дети» | Цыганкова О.С. | 2 - участника,  2 - победителя |
| 22 | Международный конкурс детского и молодёжного творчества "СТО ДРУЗЕЙ" |  |  |  | + | Вокальное объединение «Веснушки» | Власенко Е.В. | 1 - участник,  1 - победитель |
| 3 | Всероссийский конкурс детско-юношеских танцевальных коллективов "Золушка" |  |  | + |  | Хореографическое объединение «Классический танец» | Павликовская А.А. | 29 - участников, 29 - победителей |
| 4 | II Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учеников начальных классов "Яркий Я!" |  |  | + |  | Хореографическое объединение «Малахит» | Павликовская А.А. | 24 - участника,  24 - победителя |
| 4  5 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень-2015" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Кисточка»,  2. Изостудия «Семицветик» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 15 - участников, 15 - победителей |
| 6 | Городской конкурс творческих работ "Омск - город спорта" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Кисточка»,  2. Изостудия «Семицветик»  3. Изостудия «Чудо-краски» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С.  3. Цитркоп Т.М. | 10 - участников,  2 - победителя |
| 7 | Областной конкурс юных художников "Ты в моём сердце, моя маленькая Родина. Зимние мотивы" |  | + |  |  | 1. Изостудия «Колорит»  2. Изостудия «Акварелька»  3. Изостудия «Семицветик»  4. Изостудия «Творчество и дети»  5. Изостудия «Радуга» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 21- участник,  6 - победителей |
| 8 | Всероссийский конкурс "Здоровье нации" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Колорит»  2. Изостудия «Кисточка» | 1. Сыромягина А.Э. | 15 - участников,  2 - победителя |
| 9 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Мой любимый новогодний персонаж" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 1 - участник,  1 - победитель |
| 10 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Портрет маме" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Кисточка» | 1. Сыромягина А.Э. | 22 - участника,  22 – победителя |
| 11 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчество "Первый" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Творчество и дети»  2. Изостудия «Радуга» | 1. Цыганкова О.С. | 10 – участников  10- победителей |
| 12 | Городской конкурс на лучшее новогоднее украшение | + |  |  |  | 1. Изостудия «Колорит»  2. Изостудия «Кисточка  2. Изостудия «Творчество и дети»  3. Объединение «Волшебная шкатулка» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С.  3. Веселовская Д.И. | 41- участник,  30 - победителей |
| 13 | Международный конкурс художественных открыток "Времена года -2015" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит»  2. Изостудия «Кисточка»  3. Изостудия «Акварелька» | 1. Сыромягина А.Э. | 5 – участников |
| 14 | I Международный Онлайн фестиваль детского танца "Радуга Талантов" |  |  |  | + | 1.Хореографическое объединение «Незабудки»  2.Хореографическое объединение «Конфетти» | 1. Безбородова Е.А.  2. Глухих Г.В. | 17 -участников |
| 15 | II Всероссийский конкурс творческих работ "Волшебница зима" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Колорит»  2. Изостудия «Кисточка» | 1. Сыромягина А.Э. | 8 - участников |
| 16 | Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | Сыромягина А.Э. | 3 - участника |
| 117 | Конкурс изобразительного искусства "Сад добродетелей" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Колорит»,  2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 13 - участников |
| 18 | III Фестиваль национально-культурных традиций "Родная Омская Земля" |  | + |  |  | 1. Хореографическое объединение «Незабудки» | 1. Безбородова Е.А. | 2 - участника |
| 19 | Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу "Омская линия" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 4 - участника |
| 20 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчество "Зима-2016" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Радуга»  2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Цыганкова О.С. | 6 - участников,  6 - победителей |
| 21 | Всероссийский конкурс творческих рисунков "Мои любимые мультфильмы" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Семицветик» | 1. Цыганкова О.С. | 1 - участник,  1 - победитель |
| 22 | Всероссийский творческий конкурс рисунков "Деревья в снегу" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Колорит»,  2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Цыганкова О.С. | 6 - участников,  1 - победитель |
| 223 | Всероссийский творческий конкурс рисунков "Под снежным покрывалом" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Семицветик»  2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Цыганкова О.С. | 1 - участник,  1 - победитель |
| 24 | Ежемесячный Всероссийский конкурс творческих работ "Мир моими глазами - январь 2016" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Семицветик» | 1. Цыганкова О.С. | 1 – участник |
| 25 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "На границе" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Семицветик»  2. Изостудия «Творчество и дети»  3. Изостудия «Радуга» | 1. Цыганкова О.С. | 9 – участников,  8 - победителей |
| 26 | Муниципальный творческий конкурс "Гимн, чести, мужеству и славе" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Творчество и дети»  2. Изостудия «Колорит» | 1. Цыганкова О.С.  2. Сыромягина А.Э. | 2 – участника,  1 - победителей |
| 27 | Всероссийский конкурс творческих работ "Горжусь тобой, моя Россия!" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Цыганкова О.С. | 2 – участника,  2 - победителя |
| 28 | Всероссийский конкурс детских художественных работ "НАШЕ КИНО" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Творчество и дети»  2. Изостудия «Колорит» | 1. Цыганкова О.С.  2. Сыромягина А.Э. | 5 - участников |
| 29 | Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Солнышко моей мечты" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Кисточка» | Сыромягина А.Э. | 1 - участник,  1 - победитель |
| 30 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Наша Таня громко плачет" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Семицветик»  2. Изостудия «Творчество и дети»  3. Изостудия «Радуга» | Цыганкова О.С. | 11 - участников |
| 31 | II Международный конкурс детского творчества "Здравствуй, Масленица!" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | Сыромягина А.Э. | 1 - участник |
| 32 | Всероссийский конкурс творческих работ "Мир моими глазами - февраль" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Творчество и дети» | Цыганкова О.С. | 1 – участник,  1 - победитель |
| 33 | Международный творческий конкурс "АртОбзор" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | Сыромягина А.Э. | 1 - участник |
| 34 | Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Мой папа - самый лучший" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» 2. Изостудия «Кисточка» | Сыромягина А.Э. | 18 – участников,  18 - победителей |
| 35 | окружной конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей!" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Творчество и дети» 2. Изостудия «Чудо-краски» | 1. Цыганкова О.С. 2. Цитркоп Т.М. | 6 – участников,  3 - победителя |
| 36 | Всероссийский конкурс рисунков "Котик - ласковый животик" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Семицветик» | 1. Цыганкова О.С. | 4 - участника |
| 37 | областной конкурс творческих работ "Чернобыль: с болью в сердце, с надеждой на будущее!" |  | + |  |  | 1. Изостудия «Творчество и дети»  2. Изостудия «Колорит» | 1. Цыганкова О.С.  2. Сыромягина А.Э. | 9 - участников |
| 38 | Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Прогулки с динозаврами" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Кисточка»  2. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 20 - участников,  20 - победителей |
| 39 | Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Профессии моей мечты" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 1 – участник,  1 - победитель |
| 40 | II Международный конкурс детского творчества "Подарочки для мамочки" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 3 – участника,  3 - победителя |
| 41 | Городской конкурс детского изобразительного творчества "Мир глазами детей" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Чудо-краски» | 1. Цитркоп Т.М. | 45 – участников,  3 - победителя |
| 42 | Выставка детского рисунка "Встречаем светлый праздник Пасхи" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Чудо-краски» | 1. Цитркоп Т.М. | 5 – участников |
| 43 | XIV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых "В мире прекрасного" |  |  | + |  | 1. Хореографическое объединение «Незабудки» | 1. Безбородова Е.А | 8 - участников,  8 - победителей |
| 444 | Всероссийский конкурс творческих работ "Первая проталина" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Кисточка» 2. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 3 – участника,  3 - победителя |
| 45 | Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов "Масленица-2016" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 6 - участников,  6 - победителей |
| 46 | Всероссийский творческий конкурс "Моя малая Родина" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Колорит»  2. Изостудия «Творчество и дети»  3. Изостудия «Кисточка»  4. Изостудия «Семицветик» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 23 – участника,  9 - победителей |
| 47 | Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Планета кошек" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» 2. Изостудия «Кисточка» | 1. Сыромягина А.Э. | 5 – участников,  5 - победителей |
| 48 | Акция "Открытка городу Омску" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 16 - участников |
| 49 | Межрегиональный конкурс юных художников "Ты в моем сердце, моя маленькая Родина" в рамках Межрегионального детского весеннего пасхального фестиваля |  | + |  |  | 1. Изостудия «Колорит»,  2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 44 – участника,  10 - победителей |
| 50 | Всероссийский творческий конкурс рисунков "Повеяло весной" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Семицветик» | Цыганкова О.С. | 5 – участников,  1 - победитель |
| 551 | городской конкурс "Нарисуй радужную открытку!" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Семицветик»,  2. Изостудия «Творчество и дети» | Цыганкова О.С. | 9 – участников, |
| 52 | Всероссийский конкурс рисунков "Веселые зверята" |  |  | + |  | 1. Изостудия «Колорит», | 1. Сыромягина А.Э. | 7 - участников |
| 53 | Областной фестиваль-конкурс детского творчества "Пасхальная радость" |  | + |  |  | 1. Изостудия «Колорит»,  2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 20 - участников |
| 54 | Международный конкурс творческих работ "Космические приключения" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 2 – участника,  2 - победителя |
| 55 | Международный конкурс творческих работ "Мир моими глазами - апрель 2016" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит»   2. Изостудия «Кисточка» | 1. Сыромягина А.Э. | 2 – участника,  2 - победителя |
| 56 | II Международный конкурс творческих работ "Пасха-2016" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит» | 1. Сыромягина А.Э. | 5 – участников,  5 - победителей |
| 57 | XXI городской конкурс детских творческих работ "Мой город. Кто, кто в Омске живёт?" | + |  |  |  | 1. Изостудия «Колорит»   2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 44 - участника,  5 - победителей |
| 58 | Городской конкурс рисунка и фотографии "Картинки моего города", посвященного 300-летию основания города Омска | + |  |  |  | 1. Изостудия «Колорит»   2. Изостудия «Творчество и дети» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 26 - участников  2 - победителя |
| 59 | Международный конкурс художественного творчества "Птицы Поднебесья" |  |  |  | + | 1. Изостудия «Колорит»   2. Изостудия «Творчество и дети»  3. Изостудия «Кисточка» | 1. Сыромягина А.Э.  2. Цыганкова О.С. | 53 - участника |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | |
|  | Первенство Омской области по хоккею среди дворовых команд "Омские орлята" на призы регионального отделения всероссийской политической Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" (городской этап) | + |  |  |  | 1. Объединение «Хоккей» | 1. Бердышев Г.П. | 13 – участников,  13 - победителей |
|  | Всероссийские соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" имени А.В. Тарасова |  |  | + |  | 1. Объединение «Хоккей» | 1. Бердышев Г.П. | 22 – участника |
|  | Первенство города Омска и Омской области по хоккею на 2015-2016 гг. |  | + |  |  | 1. Объединение «Хоккей» | 1. Бердышев Г.П. | 21 – участник,  20 - победителей |
| **Итого** | | | | | | | | **708- участников**  **253 - победителей** |

**Вывод:**

Одним из основных показателей качества предоставляемых Центром образовательных услуг является участие обучающихся в конкурсах различных уровней. Соотношение количества участников, к общему количеству обучающихся, составляет 72% , победителей – 28%.

Следует отметить, что уровень результативности участия в конкурсах и соревнованиях по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно уменьшился:

-в 2014-2015 учебный год – количество участников составило 899 человек, количество победителей 283;

-в 2015-2016 учебном году – количество участников составило 708 человек, количество победителей 253.

В связи с этим, в новом учебном году, перед педагогами стоит задача: мотивировать обучающихся активно участвовать в конкурсах различного уровня.

* 1. **Участие педагогов в семинарах, конференциях, ГМО, ГМС и др.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Форма участия** | **Количество** | | | | | **Результат участия** |
| **Уровень**  **Учреждения**  **(количество чел/%)** | **Городской уровень** | **Областной,**  **региональн.** | **Федеральн.** | **Международн.** |
| 1 | III Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня» | Участник, представление опыта работы | 2 |  | **+** |  |  | Свидетельство участника |
| 2 | Открытый практический семинар «Проектирование оценочных процедур качества дополнительного образования» | слушатель | 1 | + |  |  |  | Справка |
| 3 | 17 студенческая научно-практическая конференция «Современное образование. Реалии и перспективы, теория и практика» | жюри | 2 | + |  |  |  | Сертификат члена жюри |
| 4 | Всероссийская Онлайн Конференция Хореограф -2016 | Участник, представление опыта работы | 1 |  |  | + |  | Сертификат участника |
| **Итого: 6/43%** | | | | | | | | |

**Вывод:**

Таким образом**,** анализ результатов образовательной деятельности в 2015-2016 году позволяет отметить:

- в учреждении сохраняется стабильный состав контингента обучающихся; - в полном объеме реализуются дополнительные общеобразовательные программы; - сохраняется достаточно высокая результативность участия обучающихся в смотрах, соревнованиях, фестивалях, конкурсах  различных уровней;

-  созданы  условия для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Вместе с тем выявлена следующая проблема:

- педагоги не участвуют в профессиональных конкурсах.

1. **Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление взаимодействия** | **Форма** |
| 1 | Художественно – эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию | -конкурс семейного творчества «Созвездие талантов»;  -концерт, посвященный Дню Матери;  -экскурсии в музей;  изобразительного искусства им. М.А. Врубеля;  -посещение театров;  -проведение праздников, выставок; игровых программ, (День защитника Отечества, 8 Марта, Рождество, Новый год);  - игровая программа «Масленичные гуляния»; |
| 2 | Патриотическое воспитание | -мастер-класс, в рамках акции «Открытка городу», посвященной 300-летию основания города Омска;  -посещение городского музея «Боевой Славы»,  - интегрированное занятие с показом документального фильма «Дети Великой отечественной Войны»;  - выставка, приуроченная Дню вывода войск из Афганистана,  - традиционный спортивный патриотический праздник «Зарница» |
| 3 | Экологическое воспитание | - проект «Птицы – наши друзья» |
| 4 | Организационные и тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, открытые занятия и отчетные праздники, тренинги. | - открытые занятия хореографических объединений «Незабудки», «Конфетти»;  - отчетные спектакли театральной студии «По дороге с чудесами» «Царевна лягушка», «Гуси – лебеди»;  - юбилейный вечер студии ИЗО и ДПИ «В мир искусства - в мир творчества» «15 лет мы вместе!»;  - открытый хореографический спектакль по мотивам сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха»;  - Отчетный концерт – путешествие по волнам детского творчества «Улица детства – город Счастья!» |
| 5 | Нравственное воспитание | - мастер-класс, посвященный Дню; пожилых людей «Поздравительная открытка «С любовью и заботой»;  - благотворительные спортивные мероприятия для детей оказавшиеся в трудной жизненной ситуации совместно с общественной организации «Дом надежды». |
| 6 | Физическое воспитание | -первенство Омской области по хоккею среди дворовых команд «Омские орлята» на призы регионального отделения Всероссийской политической Партии «Единая Россия»;  - всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова  - семейные катания на коньках (хоккейная коробка);  - веселые старты: «Мама, папа и я –дружная семья». |
| 7 | Организационная деятельность | - родительские собрания в начале учебного года (знакомство с работой Центра, объединения, его традициями и выполнению планов, перспектив и учебных задач);  -родительские собрания в конце учебного года (подводятся итоги, отмечаются успехи детей, знакомство с планами коллективов на лето);  - консультации с родителями. |
| 8 | Профилактическая и воспитательная деятельность | - инструктажи о безопасном поведении в осенний и весенний период на водоемах;  - беседы по правилам дорожного движения;  - участие в конкурсе социальной рекламы «Омской линии» |
| 9 | Государственно-общественное самоуправление | Совещания с родителями по вопросам модернизации материально-технической базы учреждения. Организация благотворительных мероприятий, реализации творческих проектов, участие в конкурсных мероприятиях и т.д. |

**Вывод:**

Родители являются участниками образовательного процесса, социальными партнерами, определяющими запрос на образовательные услуги для своих детей. Поэтому, важно установить тесные взаимоотношения с ними. В этом нам помогает диагностика, которая позволяет определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых Центром. Отслеживается психологическое состояние детей во время образовательного процесса, их взаимоотношения друг с другом и педагогом. Учитываются замечания и предложения, которые родители указывают в анкете.

Анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что: родители знают об успехах и достижениях детей; считают социально-психологические условия в учреждении комфортными; с удовольствием сотрудничают с коллективом Центра.

Сотрудничество с родителями позволяет педагогическому коллективу:

* полнее раскрыть творческие способности детей;
* объединить усилия в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей, формированию личности обучающихся;
* организовать семейный досуг, создать благоприятные психологические условия для совместной деятельности детей и родителей;
* информировать родителей о творческих достижениях их детей;
* улучшать материально-техническую базу Центра;
* совершенствовать качество организации безопасной образовательной среды в учреждении.

Отзывы родителей указывают на положительное отношение к деятельности учреждения.

**6.** **Межведомственное взаимодействие ОУ:**

**6.1. Результаты взаимодействия с учреждениями города:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Субъект взаимодействия** | **Направление, содержание совместной деятельности** | **Результат** |
| 1. | БУК «Омский ТЮЗ» | Организация и проведение городских конкурсов:  - на лучшее новогоднее украшение,  - конкурс рисунка и фотографии «Картинки моего города» | Участие в конкурсе, установление отношений сотрудничества |
| 2. | БОУ г. Омска «Гимназия №84» | Организация досуговой деятельности в летнем пришкольном лагере БОУ г. Омска «Гимназия №84» | Выступление, установление отношений сотрудничества |
| 3. | БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж № 1» | Организация педагогической практики, культурно-массовых мероприятий. | Участие в составе жюри 17 студенческой научно-практической конференции «Современное образование. Реалии и перспективы, теория и практика».  Участие в составе комиссии квалификационного экзамена выпускников колледжа специальности «Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности». |
| 4. | ОРОО «Дом Надежды» | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований | Установление отношений сотрудничества |
| 5. | Дворец Искусств им. А.М. Малунцева | Организация культурно-массовых мероприятий, творческих выставок | Установление отношений сотрудничества |
| 6. | Студия Л. Ермолаевой, городской драматический театр | Организация культурно-массовых мероприятий, творческих выставок | Установление отношений сотрудничества |

**Вывод:**

В Центре сформирована эффективная система взаимодействия с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями, что позволяет реализовать разнообразные формы работы в воспитательном пространстве города Омска.

1. **Экспериментальная и инновационная деятельность, социальные инициативы учреждения:**

В 2012-2013 уч. году специалистами методического отдела была разработана программа развития учреждения на 2013-2018 уч. гг. Одним из направлений программы является обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ. Педагогами Центра ведется активная работа по разработке и внедрению современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектных. Создаются слайдовые тематические презентации, стендовая информация, осуществляется работа с Интернет-ресурсами.

В 2015-2016 учебном году разработан проект «Птицы – наши друзья», в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- подготовка творческих работ и участие в Международном конкурсе «Птицы поднебесья»;

- интегрированные уроки «О птицах родного края»;

- мастер-классы и практические занятия по изготовлению и размещению на территории учреждения кормушек для птиц;

- концертно-игровая программа «Международный День птиц».

В новом учебном году следует обратить внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной и инновационной деятельности:

- совместное планирование и решение проблем;

- обновление образовательных программ с учетом современных требований;

- повышение профессионального уровня педагогов и их саморазвития.

**Условия реализации образовательного процесса**

* 1. **Модернизация материально-технической базы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование….** | **Количество (штук)** |
| **1** | **Оснащение учебных кабинетов в соответствии с санитарными правилами и требованиями:**  **- Установка жалюзи.** | **16** |
| **2** | **Сценические костюмы (хореография, театр, вокал)** | **45** |
| **3** | **Проектор** | **1** |
|  | **Ноутбук** | **1** |
| **4** | **Системный блок в методический кабинет** | **1** |
| **5.** | **Замена окон в каб.№14** | **3** |

* 1. **Обеспечение информационно-методического фонда:**

Обеспечение педагогических работников необходимой информацией осуществляется с помощью технических и методических средств:

- информационно-методический фонд методического кабинета (специальную литературу педагогической, методической направленности, нормативные документы; специальные периодические издания и т.д.);

- медиатека (электронные каталоги, презентации образовательных программ, фотоархив и т.д.);

- видеотека (фонд видеозаписей);

- компьютерная зона, принтер, сканер и т.д.

Педагоги могут ознакомиться с методическими изданиями, которые имеются в учреждении:

- «Советник в сфере образования»;

- «Справочник руководителя»;

- «Внешкольник»;

- «Дополнительное образование»;

- «Читаем, учимся, играем»;

- «Радуга идей»;

- «Чудесные мгновения»;

- «Модное рукоделие»;

- «Я вхожу в мир искусства»;

- «Юный художник»;

- «Художественная школа»;

- «Физкультура и спорт»;

- «Радость творчества».

**8. Обобщающий вывод с выходом на приоритетные цели и задачи развития на будущий год**

Анализ деятельности Центра в 2015-2016 уч. году позволяет сделать следующие выводы:

* + 1. Центр сохранил основной контингент своих обучающихся.
    2. В учреждении сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
    3. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.
    4. Центр активно участвует в конкурсной деятельности в сфере образования и воспитания.

Директор БОУ ДО города Омска

«ЦЭР «Нефтяник» Верзакова В.Г.